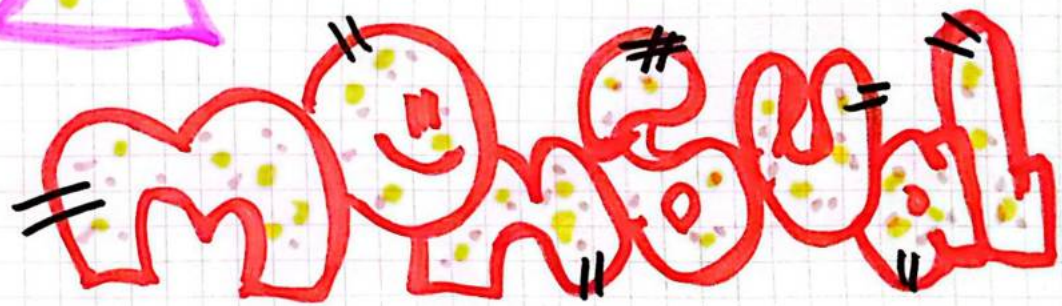
PROPOSITO



Para este mes, se tiene como propósito, trabajar con los niños y las niñas, gestión de emociones, a través de diversas experiencias pedagógicas, que les permita identificar cuales son de manera que los lleve a que cuando las sientan, les permita gestionarlas de manera positiva, fortaleciendo su autoregulamiento emocional y que les permita mejorar sus relaciones consigo mismo, con sus pares y adultos significativos.

CamScanner
Powered by CamScanner

Prefontina

- Papel Seda
- 40 bombas
4 papel iris rojo •
3 papel Seda •
20 ojos moviles •
2= Tuna
- 10 hojas iris •
- 10 hojas blancas •
- Papel Kraft •

Desarrollos a fortale...

- Reconozcan las diferentes emociones que ellos y ellas mismas pueden llegar a sentir u observar en las demás personas.

- Identifiquen las emociones y poco a poco aprendan a autogestio-narlas, reconociendo que acciones o elementos conllevan a que se generen en ellos mismos

- Disfrute de realizar diversas experiencias artisticas que luego les sirva para contribuir a la autoregulación de sus emociones.

Semana del 5 al 9 de mayo

CamScanner
Powered by CamScanner

Prejardín A

Fecha: Viernes 1 de mayo de 2020

Estrategia Taller corporal

..Fiesta de globos y burbujas...

Para este dia los niños y las niñas vendran con ropa deportiva, serán recibidos con con una carita feliz, tendran la posibilidad de explorar con su cuerpo atraves de un circuito de obstaculos con la barra de equilibrio, aros, conos, y un tunel con las sillas y mesas, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Continuando con las experiencias pedagógicas pedagogicas y la celebración de los niños y las niñas, a cada uno se le dara una bomba para que interactuen con esta, lanzandola hacia arriba o lanzandola entre ellos, jugando a la lluvia, luego la maestra les emitira burbujas de jabón, buscando que corran a explorar las burbujas, de manera que juegen explorando con su cuerpo en movimiento, haciendo desplazamientos, saltando y pasando un momento feliz y divertido.

En la tarde, mientras esperan a su familias juegan con balones haciendo diversos lanzamientos

CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración

Para el día de hoy llegaron muy animados y sonrientes, abrazando a su maestra y compañeras, se sintieron muy dispuestos al interactuar con los elementos dispuestos, pasando por la barra de equilibrio, haciendo lanzamientos con las pelotas, sin embargo con los conos aún les dan otro uso, como apilarlos para que sea la torre de cumpleaños, o los castillos, sin embargo se evidencia que tienen muy buena imaginación y creatividad.

Para el día se recordó a través del diálogo las experiencias vividas en la semana, donde los niños y las niñas, hablaban rápidamente diciendo. "Perrito loco", "Sorpresa de las mamá", "desfile", "mimos", en especial Ellon y Sharlotte fueron quienes más participaron

Al Contarles que hoy tendríamos fiesta de globos, se emocionaron bastante, siendo un elemento que les gusta mucho, primero jugaron con los globos, corriendo divertidamente detrás de ellos, realizando diferentes movimientos con sus pies y manos, además de compartir con sus pares. En el juego de las burbujas se distinguió una experiencia de total interés a excepción de Adrian, quien manifestó que no le gustaba, escondiendose debajo de una mesa, de esto distintos al máximo corriendo de detrás de esta a explotar las burbujas, solicitando en grupo que la maestra hiciera burbujas grandes. y entre ellos comprendió que lograba agarrarla.

Reflexión Pedagógica: Es gratificante proponer experiencias que son del total distinte de los niños y niñas, quizás para algunos que aún no tienen la posibilidad de explorar con estos elementos.

CamScanner
Powered by CamScanner

Nivel Pre Jardín A — Estrategias — Fecha 5 Mayo

Bienvenida: Con música suave y un ambiente acogedor, se da la bienvenida a niños y niñas., seguidamente ingresan al aula. donde las docentes. Los reciben con una sonrisa y choque de manos y les dice, Buenos días mis hermosos creadores. Hoy pegaremos la imagen de la cara sobre una tira larga de papel (cra) kraft, donde vamos a pegar muchas caritas alegres como la nuestra., Seguidamente. Pasan al consumo de los medios nuevos. Luego pasamos a los siguientes experiencias Pedagogicas...

Caritas que nos alegran. donde las auxiliar pedagógica les dice. hoy tenemos una sorpresa muy divertida. donde cada uno de los niños y niñas, encontrarán un globo. mágico, esperandolos en una silla. se les pregunta. ¿Quieren saber que vamos hacer con el? y se les da respuesta que. vamos a crear hermosas caritas felices con su respectivo cabello el. cual se hará con papel seda, esta actividad la realizamos con la intención de. favorecer el reconocimiento del rostro humano y promover la expresión creativa. en los niños y niñas, a través de. diferentes elementos, a utilizar, los niños lograran explorar texturas, colores y formas, mientras reconocen la parte de la cara. y fortalecen su motricidad fina, la curiosidad. y la participación activa de. los niños y niñas. para dar finalidad a la experiencia los globos serán. expuestos para que los familias los vean. y lo lleven a casa para que sigan disfrutando de la experiencia,

Seguidamente son invitados al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable.

Luego, disfrutan con otros y entre sus pares cantando canciones y bailando.

Seguidamente consumen los onces y jugando con plastilina esperan a las familias para ir de regreso a casa

Valoración



Para el día de hoy los niños y las niñas ingresaron algunos mostrando alegría, otros lloraron al momento de ingresar, al llegar al aula disfrutaron bailando y Cantando al ritmo de la música, luego mostraron animación al Formar las partes de la cara sobre el papel kraft donde disfrutaron. y compartieron entre sus pares. Al Consumir los alimentos de la mañana se pudo evidenciar que lo Comieron Con agrado, Terminando todo lo Suministrado Por las Señoras de nutrición.

Continuando Con las experiencias Pedagógicas los niños y las niñas disfrutaron de manera agradable, Cada momento al Formar las partes de la cara plasmado en los globos, (la) Sentados en el Piso y el Globo Sobre la Silla les Pegaban el Cabello Con Papel Seda. Pidiendo más y más hasta Cubrirlo Por Completo, al Terminarla Con ojos, boca y nariz se evidencio alegría en Cada uno de ellos y ellas donde Participaron Cada Parte. y al Finalizar Con la dinamica de Picanta: los niños y las niñas Participaron de manera activa. Con esta actividad los niños y niñas Fortalecen habilidades, motrices Fina. la. Creatividad e imaginación

Reflexión Pedagógica: Estas experiencias, Son muy Significativas para los niños y las niñas, donde disfrutan de Cada momento y espacio Fortaleciendo diferentes habilidades y gozando del disfrute de estas.



Primavera

CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: Martes 6 de mayo 2015 Pre-jardín A

Estrategia: Taller y Asamblea.

...Reconociendo las emociones...

Para el día de hoy, los niños y las niñas serán bienvenidos con un caluroso abrazo, también se les mostrará un espejo, donde reflejarán su rostro, invitandolos a que expresen como vienen el día de hoy, si están felices, tristes, con mucho ánimo.. luego tendrán la posibilidad de escoger fichas de armatodo, tubos de ensartar o juegos de encajar, según sus intereses.

Para recalcar los hábitos de higiene lo haremos con la dinamica "el rey ordena" donde imitaran acciones como el baño, vestirse, paso a paso el cepillado de dientes y lavado de manos.

Continuando con las experiencias se proyectara un video lúdico acerca de las emociones, buscando que los niños y las niñas, las expresen a medida que las observen y así poco a poco irlas identificando, luego haremos una asamblea, dialogando y buscando que los niños, haciendo uso de la palabra, cuenten que los enoja, que los pone tristes, fortaleciendo su lenguaje verbal y capacidad de expresión.

En la tarde, mientras esperan sus familias, moldearan con plastilina algunas caras con las emociones

Valoración...

A medida que iban llegando cada uno fue acogido con un abrazo y cuando algunos niños y niñas también le ofrecían uno a su maestra, al observarse en los espejos sintieron confusión al hablarles que, que emoción y a que casi no reconocen esta palabra pero al preguntarles si veían triste, o feliz ellos ya fue un poco mas comprensible para ellos y ellas afirmando con su voz que veían felices. Luego se dispusieron a jugar con el material dispuesto, donde cada uno escogió el que mas le llamaba la atención.

Cuando ya estaban organizados y dispuestos para observar los videos, prestaron mucha atención y aquí si lograron comprender un poco más que era las emociones llegando en evidencia que son mas listos para comprender mediante la observación y la escucha, a medida que este iba reproduciendo se fue pausando para hablar de cada emoción, donde la maestra les contaba como ejemplo que le enojaba a ella o que la ponía triste y de esta manera ya algunos comentaban lo mismo, al final observaron un video de una canción de las emociones, la cual les agrado bastante y poco a poco fue la fuerza aprendiendo. Al final solicitaron poder ver otro videos como este para bailar junto con ella sus voces fueron escuchadas.

Reflexión pedagógica: Es importante descubrir nuevos aprendizajes en los niños y las niñas, lo cual como maestra me hace identificarlos y tenerlos en cuenta en próximas experiencias pedagógicas

CamScanner
Powered by CamScanner

Pre-jardín A

fecha: Miércoles 7 de mayo 2025

Estrategia Asamblea

...Frizo de mis emociones...

Como bienvenida se recibirán a los niños y las niñas con la canción "Buenos días amiguitos" buscando que ellos y ellas contesten con la otra parte de la canción, y así sientan felicidad por este recibimiento. A continuación tendrán la posibilidad de jugar con el material dispuesto para el cual es juegos de encajar, mientras la docente observa su nivel de percepción y las emociones que estos les puede suscitar.

Para abordar los hábitos de higiene se hará con entonación de canciones alusivas a este tema, además de fortalecer su memoria, y expresión verbal.

Continuando con las experiencias pedagógicas, previamente las familias habían construido en casa un frizo sobre qué acciones hacen que sus hijos e hijas hacen que se pongan tristes, enojados o felices, de esta manera los niños y las niñas harán una pequeña exposición sobre esto, contando a sus pares lo que hay plasmado en el frizo. De esta manera se busca que reconozcan sus propias emociones y fortalezcan su expresión verbal y capacidad de habla en público.

Como experiencia de la tarde se jugará tinto, tinga, tango, donde quien quede en tango, tendrá que expresar con su rostro una emoción.

Emmis

Valoración

Fue muy amotivo recibir a los niños y las niñas cantando, lo cual los llevo a saludar respondiendo a la canción, expresando en su rostro alegría y emoción, luego cada uno escogió un lugar para sentarse según sus gustos y preferencias así fue como pasaron un momento de total atención y preocupación, ya luego fueron intercambiando elementos entre ellos mismos y por decisión propia incluso Santiago accedió a prestar y alogar lo que le ofrecían

Se observa como han ido aprendiendo las canciones que se escuchan a diario en este caso comprenden que las letras de las canciones hablan específicamente del niño y el cepillado de dientes.

En la exposición del trío de las emociones, se evidencio que la mayoría lo había construido junto a sus familias puesto que al exponerlo la mayoría hicieron lectura de imágenes con propiedad, en otros casos les dio un poco de timidez hablar ante lo cual la maestra les ayudo en pocos minutos los demás escuchaban atentos hasta el final, solo en el caso de Dylan Vanegas y Dominic, en cuanto exposición se pusieron a entretenerse en otras acciones. al final fue una experiencia bonita donde cada uno reconoció sus miedos, alegres y miedos

Reflexión Pedagógica: Es gratificante observar como las experiencias propias han fortalecido su lenguaje verbal, lo que me esta llevando a ir cumpliendo poco a poco con el objetivo propuesto.

Emmis

Fecha: Jueves 8 de mayo 2019 — Prejardín A

Estrategia Taller artístico

... Muñeco anti-estres ...

Para este día los niños y las niñas serán recibidos con una carita feliz y un gran abrazo, el aula estará ambientada con papel craf. pegado desde las paredes, de manera que los niños y las niñas puedan escoger una hoja o crayola y dibujar libremente, mientras habrá música de fondo, de diferentes ritmos más suave, rapido, clasica, infantil... de manera que la maestra pueda observar que emociones expresan y que dibujen según lo que les genere la música.

Para recordar los hábitos de higiene personal, se hará através de la imitación, de acciones propias, pero esta vez se hará en parejas, uno imitando al otro

Continuando con las experiencias pedagogicas, para hoy los niños y las niñas construiran un muñeco anti-estres o muñeco relajante, para lo cual deberán rellenar una bomba con harina de trigo o talco, que el tamaño quede mas o menos del Paño de la mano, una vez listo, la maestra dibujara sobre la bomba la emoción que ella y ellos desean y luego con lana le pondra cabello. Una vez listo podran jugar con el, hacerlo lo desreno lo necesiten, con esto se busca potenciar su creatividad e imaginación y portalecer su motricidad fina, ademas de posibilitar que apartir de sus construcciones creen objetos que ayuden a canalizar sus energias y emociones.

Como experiencia para la tarde, jugaran con los dados de las emociones mientras esperan la llegada de las familias.

Tema

CamScanner Powered by CamScanner

Valoración

Les agrada bastante ser recibidos con una canta feliz, sintiendose bastante motivados por esta de hoy compartiendo con su maestra y pares. Cada uno fue escogiendo una tras y se dispusieron a disfrutar a su imaginación, mientras la música sonaba de fondo, casi siempre clasica, ya que al poner infantil, lo que hacían era ponerse a bailar, ya cuando expresaban no querer distraer más, pasaron a jugar con los tubos de ensartar, siendo uno de los elementos favorito de ellos y ellas.

Para la experiencia central se llevo a cabo la del dia viernes, ya que no se contaba con el material necesario, dejandola para mañana viernes. De esta manera se desarrollo Reconociendo mis emociones, donde atraves de una asamblea, donde estuvieron muy atentos a escuchar y observar las imagenes, identificaron las imagenes y lo que ostan querian decir, al igual que los cuentos felices y tristes. De esta manera se fue dialogando sobre cada uno y que emocion generaba, si tristeza o felicidad y como se debia manejar, asi se iban clasificando y pegando segun correspondiera. En un momento se toda la atencion de los niños y las niñas, estuvieron muy participativos y fue hermoso ya que los pudieron trabajar como lo fue el caso de Ellam.

Reflexión Pedagogica: Es bonito e importante como maestra escuchar los sentires de los niños y las niñas, poder contribuir de alguna manera a ir enseñando desde pequeños a canalizar y gestionar sus emociones.

Fecha: Viernes 9 de mayo 2025

Prejardín A.

Estrategia: Taller artístico Asamblea

... Reconociendo mis emociones ...

Para este día los niños y las niñas serán recibidos con un gran abrazo y un buenos días, buscando que haga uso de su lenguaje verbal al saludar, de nuevo se ofrecerá un espejo para que se miren su rostro y sonrían, siendo un motivo estar aquí en su jardín compartiendo con sus compañeros y maestras, luego tendrán la posibilidad de interactuar con material de construcción, como fichas de armar todo grandes y pequeñas, bloos de ensartar y juegos de encajar, observando que emociones se generan en ellos y ellas cuando pelean, cuando comparten y cuando alguien les quita algo.

Para recordar los hábitos de higiene iremos al baño y recordaremos entre todos el paso a paso del correcto lavado de manos, dialogando sobre el porque es importante hacerlo y en que momento.

Continuando con las experiencias pedagógicas, la maestra les mostrara algunas imagenes de acciones cotidianas que viven dentro del jardín como peleas, el gremio comen o quasi lo hagan, cuando son amigos, entre otros, tambien mostrara dos caras una feliz y otra triste, de tal manera que al mostrar la imagen se irá pegando debajo de la cara según corresponda, esto se irá construyendo junto con los dialogos que surjan entre todos y sus presaberes, fortaleciendo su comunicación verbal, su capacidad de asociación y comprension.

Para la tarde, mientras esperan a sus familias, tendrán la posibilidad de interactuar con los muñecos anti-estres, elaborado días anteriores

CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración

De inmediato que veían el espejo, buscaban para reflejar su rostro en este y hacer o expresar una sonrisa queriendo decir que venían felices, en algunos casos como Ellan Yenek y Dylan Vanegas, les agrada hacer muecas como sacar la lengua, causandoles mucha gracia.
Al encontrar variedad de fichas dispuestas, hizo que cada quien vaya y explore con el material que mas les llama la atención, donde se observa que cada vez más crean objetos a los cuales les ponen su propio nombre a su imaginación, asi como tambien se piden ayuda entre sí para armar otros objetos.

Se evidencia que logran hacer el correcto lavado de manos, siguiendo los pasos aprendidos, sin embargo se debe seguir reforzando en Enick y Santiago ya que les gusta darle otro uso al jabón, distrayendo un poco de la finalidad de esta experiencia.

En la creación del muñeco anti estres, estuvieron muy entusiasmados, por los materiales a utilizar, preguntando que iban a hacer, se organizan en mesas y sillas y cada uno se le brinda la bomba, el embudo y se los fue colocando la harina y ellos con su dedo la iban empujando, la mayoría lo logro facilmente, lo que hizo que no tuvieran paciencia y pidiendo mas harina, en el caso de Santiago decidio sacar la harina del embudo y explotar en esta sobre la mesa, untando sus manos y cara, al final se le apoyo para terminarlo. En general fue una experiencia que les agrado bastante y lograron centrar su atención, además que al ver el resultado fue motivante ya que luego jugaron con él, cuidando de que no se rompiera y creando juegos a su imaginación.

Reflexión Pedagógica: Es gratificante como maestra, como he logrado avanzar en las notas y las notas en este tiempo de compartir, ya que han fortalecido bastante los tiempos de escucha y concentración.

CamScanner
Powered by CamScanner

Prejardín

- hojas blancas 20
- Hojas folder planeación
- Títeres
- plastilina 10
- Estero negro

Desarrollos a fortalecer

- Continuen reconociendo las diferentes emociones que pueden suceder en su vida cotidiana y posteriormente en las personas que los rodean.
- Cada vez más vayan aprendiendo y comprendiendo la importancia de autogestionar sus emociones de manera que le permitan relacionarse de mejor manera con sus pares cuando sea necesario.
- Disfrute de las experiencias pedagógicas propuestas y fortalezca su creatividad, imaginación y capacidad de percepción y memoria.

Semana del 12 al 16 de Mayo.

CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 12 mayo. 2025

Pre-jardín A

Estrategia Rincón Artístico "Obra de titeres"

Para este día los niños y las niñas serán recibidos con un cálido abrazo, invitandolos a hacer uso de la palabra con un "Buenos días". Posteriormente, tendrán la posibilidad de explorar con las paletas de las emociones y los muñecos anti-estres elaborado la semana pasada.

Para recordar la importancia de los hábitos de higiene, lo haremos através de la asamblea, buscando que los niños através del uso de la palabra y sus presaberes, sean quienes narren como los practican a diario.

Continuando con las experiencias pedagógicas el aula previamente sera ambientada con un titiretao y las sillas donde los niños y niñas se sentaran comodamente como espectadores, es así como la muestra desarrollara o narrara una historia inventada, acerca de las emociones y como actuar frente a ellas como lo es el enojo o el miedo, para hacerlo más llamativo la narradora cambiara las voces, pondra música de fondo y algunos sonidos, esto con la intención de que los niños y las niñas identifiquen estas dos emociones y fortalezcan su creatividad, imaginación, sentido de escucha y concentración.

Para la tarde podran explorar con titeres, mientras esperan a sus familias.

CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración

Llegar de nuevo al jardín, luego de un fin de semana, hace que ingresen con un poco de sueño, mal genio y algunos llorando, lo cual implica abrazarlo y acogerlos un poco más, hasta que se sienten Seguros y Confiados. Para este día retorno al jardín Alejandro, donde volvió con mucha alegría y bastante energía, sus compañeros al verlo, lo abrazaron con mucho entusiasmo. Se dispusieron a explorar y jugar con los elementos dispuestos como lo fueron las paletas de las emociones, las observaron por un momento las emociones las cuales identificaron, y ya luego le dieron otro uso a estas, incluso para jugar a las escondidas, teniendo que dialogar con ellas en específico Alejandro Dominic Valeria y Dylan Vanegas.

Al momento de ambientar el aula con el titiritero, sintieron mucha curiosidad por saber que se iba a hacer haciendo preguntas como "¿Porque es eso?", "¿Qué vamos a ahora?", ante lo cual y para mantener la expectativa se les decía que era una sorpresa.
Al iniciar con el Show de títeres, en un principio les causo gracia ver como aparecían los títeres haciendo diferentes voces y reían a carcajadas, pero cuando se empezó a narrar la historia Alejandro, Dominic Valeria y Dylan Vanegas comenzaron a cruzarse por debajo del titiritero, lo cual llevo a dialogar con ellos sin embargo Alejandro liderando y gritando por su gran energía contagió a correr por el salón. lo cual se debió hacer todo de títeres sin detrás del titiritero; sin embargo se vio interrumpida varias veces por los ellos mismos.

Reflexión Pedagógica: Quizás debo considerar planear experiencias pedagógicas con un poco más de movimiento corporal, ya que sus momento de atención a principio de semana son un poco escasos

Fecha: 13- Mayo Nivel: pre-jardin A Estrategia: Juego-Taller lúdica

Escuchando y bailando

Iniciando las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, ellas tendran dispuesto musica y trajes para que ellos y ellas se caracterizen, pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto instrumentos musicales en donde cada uno explorara, interactuara con ello. Pasaran a realizar ritual de higiene personal y pasaran al aula donde los estaran esperando en el comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las experiencias pedagogicas se ambientara el aula con colchonetas y musica suave ellos y ellas se van a sentar o acostar como se sientan comodos, despues se colocara cuentos de las bailarinas. Las auxiliares van a realizar un dramatizado de lo escuchado donde van a observar de movimientos, gestos y sonidos. luego se levantaran para iniciar una coreografia inspirada en el cuento, se van a utilizar instrumentos como panderetas, maracas, tambores, campanas, guitarras todos y todas van a bailar las diferentes ritmos musicales. Los niños y las niñas van a fortalecer movimientos, musica y expresion corporal. con el baile mejoran la coordinacion, el equilibrio, expresan emociones y sentimientos. escuchando cuentos ayuda a expandir el vocabulario de los niños y las niñas, con los cuentos despiertan la imaginación y la creatividad

Finalizando con las diferentes experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas pasaran al comedor a consumir sus alimentos y van a jugar con plastilina mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Emmy

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin, interactuaron, bailaron con sus familias al ingresar al aula la docente.

Continuando con la experiencia Pedagogica se acomodaron al ver el aula oscurecida. al bailar los diferentes ritmos musicales los niños y las niñas mejoran su coordinación, equilibrio y habilidades motoras gruesas. Dilan, Sharlote estubieron atentos al dramatizado Santiago bailo diferentes ritmos musicales entre ellos y ellas reconocian las canciones. las cantaban Dominick al Principio se puso un poncho y una falda bailaba a su gusto e intereses. tocaron los diferentes instrumentos algunos de ellos y ellas reconocen los instrumentos se mostraban felices, contento les gusta estos espacios donde encuentran oscuro, canciones, cuentos Cuando se fue a quitar las ambientaciones de oscurecer ellos y ellas no querian que se quitara esto.
Todos los niños y las niñas Participaron de esta actividad. compartieron. Cantaron estuvieron muy Participativos

Emmis

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa volver a implementar estas actividades con otros elementos. como circuitos.



CamScanner
Powered by CamScanner

Pre-jardín A

Fecha: Miercoles 14 marp 2023

Estrategia Taller

"Rompecabezas de las emociones"

Los niños y las niñas serán recibidos con un fuerte abrazo, y con un buenos días, también invitandolos a que saluden de igual manera. El aula previamente estará ambientada con juegos de encajar, de manera que tengan la posibilidad de explorar con estos, mientras que la maestra observa como lo hacen y que emociones suscitan como por ejemplo, el enojo, la felicidad al momento de armarlos.
Recordando los hábitos de higiene corporal, entonaremos canciones infantiles alusiva a este tema, mientras imitaremos acciones propias que vayan nombrando las canciones

Continuando con las experiencias pedagógicas, la maestra habrá traído rompecabezas con imagenes de las emociones de 2 y 3 fichas, primero la docente armará uno delante de los niños y niñas como apoyo visual y luego le brindará uno a cada niño y niña, de manera que fortalezcan su proceso cognitivo, de percepción visual dandole valor a las fichas para armarlo, Luego se les brindará cartón y una hoja de color para que los peguen, al final dialogaremos sobre cada emoción y pegamos los rompecabezas a manera de galería

En la tarde, mientras esperan a sus familias, se les brindará los mismos elaborados la semana pasada

Valoración

Se ha logrado evidenciar que ya la mayoría de los niños y las niñas ya responden ante el "Buenos días" convirtiéndose en una palabra que hacen parte de su lenguaje cotidiano, al igual que recibir un abrazo es motivante para ellos y ellas.
Al observar los juegos de encajar se entusiasman bastante, buscando colocar una silla para sentarse como adulto y explorar en los elementos ofrecidos, sin embargo lograron armarlos más rápido de lo que se esperaba, lo que hizo que empezaran a intercambiarlos entre ellos.
Al entonar las canciones infantiles alusivas al cuidado personal, les agrada y es mucho más llamativo para ellos cuando hacen en el movimiento corporal de esta manera logran imitar acciones propias del tema.

A la hora de oír los rompecabezas, plácidamente se les muestran las imágenes, hablando de cada emoción y para que vean como es el cuerpo de cada uno, al entregarles las fichas el color y una hoja cada uno le busca la forma y ahí si le ponían color, observando que la mayoría lo logró por sí solos, y unos pocos no lo hicieron de forma adecuada. En el caso de Santiago no fue de su interés la imagen, mordiendo y sirviendo de apoyo, en el caso de Alejandro le cuesta bastante que dure sentado por más de un minuto, y así se le insista o se le invite el desistir prefiriendo acciones que requieran más movimiento

Reflexión Pedagógica: Es gratificante poder observar los avances de los niños y niñas en cuanto sus procesos de atención y percepción, sin embargo aún no se logra en el total del grupo lo que me llega a contar fortaleciendo así en su desarrollo cognitivo

CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 15 mayo 2020

Pre-jardin A

Estrategia Talleres y Asamblea.

... Concentrese ...

Los niños y las niñas serán recibidos con un chaque de manos y una carita feliz. ¡de manera que se alegren mucho más por estar aquí en su jardín infantil. Tendrán la posibilidad cuentos infantiles, fortaleciendo la lectura de imagenes, amplen su vocabulario y expresion verbal.

A través de la imitación, recordaremos los hábitos de higiene personal, pero estos ya lo harán en pareja, donde uno hace la acción y el otro fer el espejo copiando los movimientos de su compañero.

Continuando con las experiencias pedagógicas, la maestra por hoy tendrá imagenes de emociones, 2 de cada una previamente se les mostraran a los niños y las niñas, invitandolos a que las expresen con su postro lo que observan y tambien recuerden lo que los hace felices, lo que los enoja, lo que les da miedo y lo que les sorprende, luego las imagenes se pegaran sobre la pared al revés buscando que pase uno a cada e intenten descubrir donde estan las parejas iguales, los demás deben estar muy atentos observando para que cuando les corresponda pasar les sea más facil descubrir las imagenes

Como experiencia de la tarde, moldearan con plastilina, intentando hacer las emociones, mientras esperan a sus familias.

CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración

A medida que fueron llegando los niños y las niñas, les entusiasmo la cara feliz con la que fueron recibidos, además les causa mucha gracia el choque de manos, ante lo cual algunos lo hicieron con sus pares.
De inmediato observación los cuentos infantiles buscaron un lugar cómodo para sentarse escogiendo el que más les llamó la atención, luego entre ellos mismo empezaron a intercambiarlos. con gran autonomía y además sus voces eran escuchadas realizando lectura de imágenes.

Fue un poco complicado la acción de los espejos, ya que no fue tan comprensible para los niños y las niñas, por lo cual procedió hacer la demanera libre, comprendiendo la importancia de la hábitos de higiene Oral.

En la experiencia del Conentrese, ya lograron identificar cada una de las emociones, algunos comentaron que cosas le ponen feliz o triste señalando el antes trabajado en días anteriores; al pegar las imágenes del lado opuesto sobre la pared, todos comprendieron que la idea era buscar dos iguales, es así como en ese que fue pasando y descubriendo dos imágenes, mientras los demás estaban pendientes si eran iguales o no: sin embargo a medida que iban pasando se dispersaron un poco buscando otras acciones que hacer. En el caso de Alejandro poder mantener su atención es casi un poco difícil. ya que aún le cuesta quedarse sentado y fijar atención en algo, siendo un poco disperso

Reflexión Pedagógica: Me es importante continuar pensandome experiencias que continúen fortaleciendo los procesos de atención y Concentración, pese que es una característica que caracteriza a todo el nivel

Prejardín A

Fecha: Viernes 16 mayo 2025

Estrategia Rincón de Roles y Asamblea

... Juego de roles...

Como bienvenida los niños y las niñas serán recibidos con música infantil de fondo, un gran abrazo, con anticipación los niños y las niñas encontrarán un circuito de obstáculos con la barra de equilibrio, aros y un túnel hecho con mesas, de manera que pongan sus posibilidades corporales, además buscando que ellos y ellas mismos creen sus propios juegos.

Para reforzar los hábitos de higiene corporal, se hace con la dinámica Tingo, tingo tango y quien quede con el objeto tendrá que imitar frente a sus pares una acción propia de estos hábitos.

Continuando con las experiencias significativas pedagógicas el aula será ambientada con rincones de juego como muñecas, teatro, kit de herramientas, kit de belleza, kit de cocina, invitando a los niños y niñas a que conformen sus propios juegos según sus intereses y se desenvuelvan de manera grupal e individual, mientras la maestra los observa atentamente y cuando se presenta situaciones donde sus emociones se alteren, esta intervendrá dialogando acerca de como autogestionarla de manera adecuada, con el fin de fortalecer sus relaciones entre pares y reconocerse así mismos.

En la tarde, mientras esperan a sus padres o cuidadores tendrán la posibilidad de explorar lanzamientos con balones

Valoración

En la entrada del Salón se ambientó con unos conos y un tunel, de manera que a medida que iban llegando debían ingresar saltando y gateando, acción que les causo muchas sensaciones y emociones como Felicidad, agrado y curiosidad, cuando ya había llegado la mitad del Salón, esperaban ansiosas al resto animandolo a pasar y cuando ingresaban eran Saludadas con gran emoción. Una vez ya todos estaban adentro disfutaron de hacer equilibrio en la barra y saltar por los aros.

Les agrado bastante la dinamica de tin to fingo tengo, causando la ansiedad el no querer quedar con el objeto en la mano ya que ya sabían que debían cumplir una penitencia, a los que les tocó lo hicieron con agrado imitando acciones con la higiene Corporal, podría decire que a ninguno le da timidez exponer..

Ya estando en el rincón de juegos lograron establecer tiempos de espera mientras estos se organizaban, mientras la maestra les iba dialogando lo que iban hacer como es Compartir, y que si alguno se enojaba por algo debía respirar y hablar con su par. De manera tranquila. Ya estando todos en el juego, lograron Compartir Sin ningun problema Conformando juegos grupales e individuales, Sin embargo se observó en Charlotte como se enoja facilmente cuando no obtiene lo que quiere, gritando y queriendo quitar los elementos de la fuente.

Reflexión Pedagógica: Es gratificante observar como los niños y niñas ya logran compartir mucho más facil, lo que me lleva a pensar como maestra que he ido logrando con los objetivos propuestos.

CamScanner
Powered by CamScanner

Prejardín A

- 20 hojas blancas
Cart. pedl.
- 20 hojas oficio blancas
observadores
- papel crat
- 20 palos de paleta
- 10 hojas iris
- papel Seda
- 1 marcador negro

Desarrollos a fortalece

- Continuar identificando las diferentes emociones que se pueden presentar en la cotidianidad de los niños y las niñas.
- Dialogar continuamente con los niños y las niñas, como pueden ir visualizando sus emociones de manera que cuando lo requieran tengan la posibilidad de autoregularse ya sea através de la meditación o la respiración
- Hacer uso de las artes plasticas, como medio para expresar sus emociones, facilitando y fortaleciendo la exploración con diversos elementos, la capacidad sensorial, visual y capacidad de escucha

Emmis

Semana del 19 al 22 mayo

Tema

A

M

D

CamScanner
Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Cuento: monstruo de colores	La actividad inicial con el uso de las fichas de gimnasio es muy propicia como la mencionas tener pequeñas conversaciones para evitar inconvenientes, en cuanto Alejandro llegue, ubícate a su altura y explica los acuerdos. Esta actividad es muy divertida, ubica a Alejandro a tu lado, y pídele que entregue la imagen al compañero que va a imitarla de esta manera podrás ponerle un rol y acompaña tus indicaciones
Dibujando las partes de mi carita	Para esta propuesta ubica a Alejandro a tu lado y cuando cantes la canción señala la parte de la cara y pídele que realice el movimiento de esta, seria pertinente que organices las sillas y hagas uso de mesas, cuando vas a realizar el dibujo prueba en el suelo como lo tienes planeado, pero ten en cuneta que usar la mesa podría facilitar la atención de Alejandro.
Creando con plastilina	Dar continuidad temática es oportuno para orientar los procesos de atención de Alejandro, previamente, muéstrale una imagen de las actividades anteriores invitándolo a recordar lo que se había realizado los días anteriores, durante la actividad de amasado, direcciona la acción y luego déjalo de manera libre.
Trabajo colectivo	Una actividad que hila muy bien toda la semana, permítele a Alejandro tener una exploración de los materiales de manera previa y luego en la rotación de apoyo en los grupos asígnale un rol que acompañara cada grupo junto a ti.

CamScanner
Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Cuento: monstruo de colores	La propuesta inicial es pertinente para que Santiago explore el espacio, acompañarlo a hacer uso de las fichas en determinado momento podría ser positivo. El abordar las emociones es muy importante para generar herramientas de respuesta a Santiago, podrías acompañar esta actividad con el uso de un espejo para que al observar la imagen le ubiques el espejo y sea la provocación para imitarla.
Dibujando las partes de mi carita	Una forma divertida abordar las partes de la cara con una canción, cuando estes nombrando las partes de la cara acompaña a Santiago direccionando la mano para tocarlas con apoyo mano sobre mano.
Creando con plastilina	La continuidad de tema durante la semana da una secuencia de temas positiva, que facilitara y fortalecerá los procesos comprensivos en las niñas y niños permitir que Santiago amase la plastilina es positivo, si observas que la lleva a la boca no le des la indicación de manera verbal, mejor te acercas y con apoyo mano sobre mano le vas indicando en este momento si le verbalizas.
Trabajo colectivo	Esta experiencia es muy necesaria, déjala surgir de manera libre y en determinados momentos pon un rol a cada niño de los grupos, de esta manera podrás apoyar cada equipo, permite que Santiago explore los materiales previamente y enséñale las actividades que se han venido realizando durante la semana como anticipación y recordación de lo visto.

CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 19 mayo/25 Prejardín A.

Estrategia Taller- Asamblea

... Cuento "Monstruo- colores"

Como bienvenida para los niños y las niñas, se hará acreedor de un caluroso abrazo y una canta feliz, de manera que puedan sentirse acogidos. Previamente el aula estará ambientada con algunas fichas pequeñas del gimnasio, de manera que tengan la posibilidad de explorar con estas, realizando pequeño grupo de juego o también de manera individual, interviniendo cuando se presenten pequeños inconvenientes invitándolos a la calma a respirar y dialogar.

Para recordar los hábitos de higiene, lo haremos con entonación de canciones alusivas al tema, acompañándolas con movimientos corporales.

Continuando con las experiencias pedagógicas, se les proyectará un video de un cuento infantil "Monstruo de colores", donde los niños y las niñas tendrán la posibilidad de observar e identificar y recordar las emociones, a medida que este se vaya reproduciendo se irá pausando y se dialogará de cada emoción se trata y como la podemos canalizar. Luego se hará un juego con el dado de las emociones, donde cada niño y niña lo lanzará y según la emoción que le corresponda, tendrá que imitarla gestualmente y decir de cual se trata. y que sensación les produce.

Como experiencia para la tarde, tendrán la posibilidad de jugar con muñecas de peluche mientras esperan a sus familias.

..Valoración...

A los niños y las niñas les agrada bastante ser recibidos con un gran abrazo podría decirse que ya lo esperan cada mañana como la manera que lo espera su maestra de igual manera ellos también algunos abrazan de manera espontánea. Encontrar las fichas del animalito fue novedoso ya que era un material que no habían estado dispuesto para los niños y las niñas, es así como ente ellos crean juegos grupales a su imaginación haciendo filas, casas, y piscinas, se logró observar que fueron muy pocos los inconvenientes, ya que fueron compartir con quien más tenían afinidad, a excepción de Sharlotte a quien le costó un poco compartir.

En la observación del video "El monstruo de colores" al inicio fue un poco difícil enfocar su atención, pero después de repetirlo ya fue un poco más fácil donde identificaron colores y en el caso de Ellon reconoció fácilmente el color relacionándolo con la emoción, lo cual ayudó de apoyo para el aprendizaje de los niños al reproducir el video de nuevo, este se fue pausando para dialogar sobre cada una lo que ayudó para que los niños y las niñas dialogaran sobre las sensaciones que les produce cada emoción, lo que le da miedo, alegría miedo, recordando también los frutos elaborados en días anteriores.

En el juego del dado, cada uno al lanzarlo lo recogían y así mismo lo imitó con gestos, y en el caso de Santiago, la maestra le sirvió de apoyo haciendo ella primero el gesto y así él lo hizo luego hacemos de evidencia que es muy observante y así mismo logra identificar

Reflexión Pedagógica: Continuo cuestionándome un poco sobre como algunos avances que logran entre semana, vienen un poco perdido luego con fin de semana en casa



fecha: 20 Mayo Nivel: Pre jardin. A estrategia: Taller

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas los recibiran con un cordial saludo de bienvenida invitandoles a participar del juego y las titeres con la finalidad de que los niños y niñas se sientan acogidos en su jardin, seguros y respetados. Las maestras los recibiran con bienvenida y ambientacion de juegos e interacciones en cada aula. Continuando con las ritmos cotidianos de la mañana como el lavado de manos y alimentacion saludable.

Taller: dibujando las Partes de mi Carita...

Despues de haber participado de las actividades de la mañana Las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en: Cantar la cancion "Mi carita redondita" resaltando lo importante que son las partes de la carita como ojos con los cuales se puede ver, la boca con la cual se puede hablar y comer, la nariz donde se respira y se puede oler y las orejas con las cuales se escucha, terminada la historia se pondran mesas y sillas donde cada uno tomara un lugar y se les entregara una plantilla de una silueta de una niña y un niño se les entregara colores para que ellos y ellas plasmen a traves de sus graficos las partes de la cara de acuerdo a la historia o ilustracion y para cerrar la actividad expondran su creacion en una pared del aula como mural.



CamScanner
Powered by CamScanner

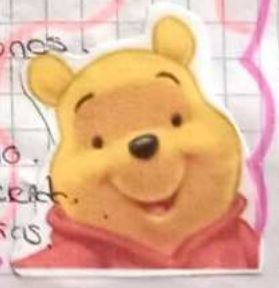


Valoración...

en el día de hoy se realizará las diferentes actividades plasmadas, evidenciando la participación activa con los niños y niñas, la actividad propuesta resaltó altamente motivadora, logrando la participación activa de todos los niños y niñas del grupo el interés y la disposición para interactuar. Con la dinámica permitiendon crear un ambiente de aprendizaje y activo y colaborativo durante la actividad, se observó que la mayoría los niños y las niñas identificaron algunas partes de la cara (ojos, nariz boca, orejas), Sin embargo, algunos niños y niñas presentaron dificultades para ubicar correctamente dichas partes en el rostro. Pero sin embargo ellos se les preguntaba y al que para que servían y ¿que funciones tenían cada uno y donde ellos decían que los ojos eran para ver, la boca, para hablar, la nariz para oler y respirar, las orejas para escuchar mostrando interes gran interes. Sobre las partes con gran interes. y señalando sus propias características atraves del trabajo en grupo, los niños y las niñas. Compartieron risas y comentarios sobre su rostro fortaleciendo sus habilidades sociales. fomentando un ambiente colaborativo. y escucharón la canción mi carita es redondita para seguir fortaleciendo sus conocimientos.

Reflexión Pedagogica...

al momento de realizar el taller todos participarón y representaron sus propios graficos evidenciando que algunos graficos fueron mas definidos pero cada uno disfruto de las actividades. no solo se logró el objetivo para reconocer las partes, si no. tambien se promovio el desarrollo de lenguaje entre los niños y las niñas. seguire fortaleciendo con esa actividades para seguir trabajando con los niños y las niñas.



CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: Miércoles 21 mayo 12 Pre-jardín A

Estrategia Taller Artístico

...Creando con plastilina"

Hoy los niños y las niñas, serán recibidos con un choque de manos y un choque de pies, siendo una manera de saludar una sonrisa y que se sientan alegres por estar aquí.. serán también recibidos con música clásica infantil, además tendrán a su disposición animales didácticos, de manera que armen juegos colectivos, mientras la maestra observa cómo lo hacen, con quien lo hacen y que emociones pueden surgir através de estos juegos.

Luego iremos a las rutinas diarias y practicarán el lavado de manos recordando el paso a paso y así luego pasar al comedor a tomar el alimento.

Continuando con las experiencias pedagógicas, para hoy se les ofrecerá la silueta de caritas felices, tristes, enojadas, donde con plastilina moldearán bolitas y las pegaran sobre los bordes, ojos, nariz y bocas, pegandolo con colbón, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y reconociendo las emociones, para último se les pondrá un palito de paleta y tendrán la posibilidad de llevarlo a casa y mostrar en casa de que emoción se trata.

En la tarde, mientras esperan a sus familias podrán jugar con fichas de Lotería.

CamScanner Powered by CamScanner

..Valoración...

Los niños y las niñas llegan hoy al jardín y al salón con gran alegría y disposición para interactuar con sus pares y maestras, es así como despliegan un caluroso abrazo de saludo, cada uno busca los animales de preferencia para jugar y explorar, los primeros en llegar como Deber cogió todos los animales y a medida que sus pares iban llegando el les iba brindando uno, observando su comportamiento. Durante el juego estuvieron compartiendo e imaginando juegos propios de su edad y la cual les llevó a tener ningún inconveniente

Durante la practica de los habitos de higiene, en el proceso de lavado de manos, los niños y las niñas recuerdan fácilmente el paso a paso del lavado, además de tener buena escucha en cuanto no malgastar el agua.

En el taller con plastilina, se evidencio como lograron centrar su atención en poco más de lo acostumbrado, a excepción de Santiago quien llego de su terapia un poco alterado y Dylan Vanegas quien se retiro a querer sentado. De resto moldearon la plastilina según lo indicado y llego mayor por las bolitas en la cuenta de la emoción, reconociendo de cual se trataba, cada uno a su manera lo hizo, cuidando el trabajo y mostrando a su muestra con un lo terminación.

Reflexión Pedagógica: Como muestra bagje observar como el arte plastico es uno de los experiencias favoritas de los niños lo que me llevara a pensar en planear más experiencias como esta teniendo en cuenta sus intereses

Fecha: Jueves 22 mayo 123 Pre-jardín A.

Estrategia Taller Artístico

...Trabajo Colectivo...

Los niños y las niñas serán recibidos con un abrazo caluroso con "buenos días", invitandolos a que saluden de la misma manera, previamente encontrarán ambientada el aula con los rompecabezas, pero tendrán o serán invitados a compartir uno para dos niños, de manera que continuen fortaleciendo lazos de amistad, su tolerancia y capacidad de compartir.

A través de momentos corporales, se imitará acciones propias de los hábitos de higiene personal, recordando la importancia de practicarlos a diario

Continuando con las experiencias pedagógicas, previamente se tendrán dibujados siluetas de emociones en pliegos de papel craft, se organizaran los niños y las niñas en subgrupos donde se ubicaran rodeando el papel, se les brindara papel de colores, buscando que los peguen sobre las siluetas de cada dibujo, observando como es su trabajo en equipo, el compartir y sus niveles de tolerancia, también se busca fortalecer su motricidad fina. Al final se pegaran sobre la pared a manera de galería

En la tarde, mientras esperan a sus familias, tendrán la posibilidad de jugar con tubos de ensartar

CamScanner
Powered by CamScanner

..Valoración...

Cuando fuen ingresando a aula, el día de hoy, Saludamos animicamente a la maestra con un gran abrazo así como también ellos y ellas lo recibieron les entusiasmo bastante encontrar a su disposición los rompecabezas, con los cuales duvieron un buen rato interactuando e intercambiando con sus pares, algunos como Deiber, Samantha y Adrian pidieron ayuda, en otros como Dylan Brñez se evidencio gran habilidad para armarlos, mostrando mucha concentración y lógica al armarlos.

En el trabajo colectivo atraves de la asamblea, se dialogo primero sobre el video "El monstruo de colores visto esta semana" y aunque fue algo difícil que lo recordaran, al observar las dibujadas sobre el papel ya fue más facil, identificando si estaba triste, enojado, feliz o calmado según las expresiones de su rostro.

Ya estando divididos en pequeños grupos, se les brindo el papel y el colbón, donde rasgaron facilmente y lo pegaron según lo indicado, logrando compartir su ningún problema compartiendo de la mejor manera, en algunos niños como Dominic volvió que ya reconoce los colores, pedía el de su preferencia que es el verde, se resalta que Santiago se integro de lleno en la experiencia aunque no rasgo pego tiras de papel

Reflexión Pedagógica: Es bonito observar como han logrado fortalecer el trabajo Colectivo, disminuyendo inconvenientes propio de su edad

Desarrollos a fortalec

- ✔ Continuar invitando a los niños y las niñas a continue identificando las diferentes emociones que pueden suc en su vida cotidiana

- ✔ Invita a los niños y las niñas a ir poco a poco a empe a canalizar algunas emociones, que les permita mantener b relaciones con sus pares y adultos más cercanos

- ✔ Llevar a cabo diferentes estrategias pedagogicas como el arte el juego y el juego heuristico, que lleve a los niños y las niñas a sentir diferentes emociones y observar como estas trascienden en espacios de comunicación y resolución de conflictos

Semana del 26 al 30 de mayo

Prejardin A

- Arcilla 4 •
- Cartón Paja 0,5 •
- Cartulina 1/8 •
- Papel crep •
- Crayolas
- 20 pitillos 10 •
- Pintura Neon •
- Cartulina blanca 7 •
- Papel iris 20 • hojas

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller artístico: crenado con arcilla	El uso de arcilla es muy pertinente para la estimulación sensorial de Santiago, la plastilina no es de su preferencia por lo que la textura de la arcilla puede ser interesante, moja las manos previamente permitiendo tener interacción con dos elementos, permite que explore inicialmente y acompaña con apoyo mano sobre mano una secuencia, muestra la carita feliz y que el siga tus instrucciones de manera verbal.
Animales coloridos	Esta actividad es muy pertinente para los procesos de estimulación comunicativa de Santiago, la relación animal sonido, con su exploración de onomatopeyas se relaciona muy bien, ubícase a su altura y habla sobre el animal e invítalo a realizar el sonido, unido a la exploración de procesos de garabateo son muy positivas, sin duda le gustara explorar movimientos n el papel con la crayola.
Taller artístico explorando figuras	Una actividad muy divertida y pertinente para los procesos de praxis orofacial como estimulación de lenguaje, ubícate a la altura de Santiago y enséñale cada material que va a usar y haces la demostración
Juego heurística: explorando con la naturaleza	Una actividad muy pertinente para la exploración sensorial, para iniciar podrías organizar los elementos tipo tapete sensorial y pedir que caminen por encima de ellas, la exploración manual también es muy potente, pero relaciónalo con la sensación de los pies.
Taller artístico sombrero de las emociones	Qué manera tan significativa de cerrar la temática, durante todo el mes las familias han recibido sus creaciones relacionadas con las emociones y cerrar con la construcción de su sobrero es muy bonito, permítele a Santiago explorar la pintura de manera libre,

CamScanner
Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller artístico: crenado con arcilla	Esta actividad es muy pertinente para estimular los procesos sensoriales de Alejandro, permítele explorar el material de manera libre, en determinado momento acércate y realiza una secuencia de moldeado con apoyo mano sobre mano para los procesos de atención, durante la acción de la carita acompáñalo con apoyo físico.
Animales coloridos	Una actividad muy pertinente para los procesos de atención, invítale a Alejandro a manipular la crayola de manera libre, para empezar, realiza apoyo mano sobre mano para escribir dibujar n el papel y luego déjalo de manera libre
Taller artístico explorando figuras	Una actividad que puede centrar la atención de Alejandro da la indicación de manera sencilla una a una y acompáñalo con apoyo físico y demostraciones previas.
Juego heurística: explorando con la naturaleza	Esta experiencia sin duda la disfrutara mucho Alejandro, previamente explícale el uso de las piedritas ubicándose a su altura y permitiéndole la exploración de estas.
Taller artístico sombrero de las emociones	Invita a Alejandro a explorar la pintura con sus manos, luego invítalo a usar la pintura solo con su dedo para que dibuje y cree su carita de esta manera podremos trabajar el seguimiento de instrucciones y la exploración sensorial.

CamScanner
Powered by CamScanner

Pre-jardin

Fecha: Lunes 26 mayo 2025

Estrategia Taller Artistico

... Creando con arcilla ...

Como bienvenida los niños serán acogidos con un choque de manos, un abrazo e invitandolos a hacer uso de su lenguaje verbal con un "Buenos días", en salón estará ambientado con papel craft pegado sobre las paredes y se les brindaran tizas para que creen sus dibujos a su imaginación, mientras escucharan música clasica infantil de fondo, invitando un poco a la calma.
A través de la asamblea recordaremos la importancia de los habitos de higiene corporal y se practicara el lavado de manos.

Continuando con las experiencias pedagógicas el aula se organizara con mesas y sillas invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente, se les brindara arcilla, en un primer momento la moldearan y explorara con esta, observando que emociones y sensaciones les produce al contacto. Luego la maestra les irá indicando como formar una carita feliz, siguiendo indicaciones sencillas, para luego pegarla en un trozo de cartón o cartulina y tendran la posibilidad de llevarla a casa y hablar a sus familiares sobre las emociones.

En la tarde tendran la posibildad de observar sus creaciones y leer de sus pares, mientras dialogan sobre las emociones.

Emmis

Valoración

Para hoy lunes, los niños y las niñas llegan con un poco de sueño lo cual al ingresar al aula, llegan llorando o simplemente busca una silla y se sientan, otros si siempre muestran el dinamismo propio que los caracteriza, saludando muy alegremente.
Les agrado el garabateo continuo, donde se observo que Alejandra ya hace dibujos más concretos de forma humana, y donde otros se asombraron al verlos y buscaron copiarlos, aunque en general fue una experiencia que abandonaron rapidamente, donde se optó por otras fichas de construcción.

En la experiencia pedagógica de la arcilla, mostraron asombro y curiosidad cuando la vieron preguntando que era eso, al permitir que la tocaran, algunos les desagrado, explicando que era "popo" otros decían que olia feo, sin embargo se les explico este de donde provenía y que no olia a feo que era algo muy parecido a la plastilina, es así como toda con confianza empezaron a moldearla haciendo figuras con imaginación, luego se les indico que debían hacer una bola y luego una crepa, pegandola sobre un pedazo de cartón paja, luego cada uno realizo con su dedo indice los ojos y labios, formando una cara feliz

Reflexión Pedagógica: Es bonito observar como al otros elementos no cotidianos a los niños y niñas, se interesan bastante por los experimentos, fortaleciendo su proceso de atención

Emmis

PRE-JARDÍN A

Taller

27-05-2025

Animales Coloridos.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con la temática de con la que podrán interactuar e ingresar al jardín de una manera más armónica.

- En el salón de P.jardín encontrarán diferentes muñecos de animales con los que podrán compartir e interactuar mientras la docente titular por medio de sonidos de animales les dará pistas para que identifiquen que animal es y el que lo tenga se pondrá de pie. imitando el sonido de este animal.
- Se realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al (jardín) encontrarán un cartel grande con crayolas y música infantil de animales o de los sonidos que emiten los animales, los niños y niñas, se ubicarán formando un círculo al rededor del cartel, podrán tomar los crayones y darle color a los diferentes animales que están plasmadas en el cartel, para finalizar esta experiencia se les entregará a cada niño o niña elementos que representen animales y harán una corta representación del sonido que emite, decir ¿cómo se llama? el animal y ¿que come?
- Se realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día. la docente titular acomodará los niños y niñas en sillas, a cada uno le pondrá un pañito en la cara, de fondo sonarán sonidos de la naturaleza. (de la selva, el mar, el viento etc..) mientras se les hace un pequeño masaje en las manos.

Milena León
Aux Pedagógica

CamScanner
Powered by CamScanner

Pre-Jardín A

Valoración

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarón un espacio adecuado con fichas de ensamble con las cuales jugarón y compartierón con sus compañeros del jardín y sus padres
- En el aula encontrarón un espacio ambientado con maneras de animales y sonidos de animales, esta experiencia fue la bienvenida por parte de la docente titular, con la que los niños y niñas se personificarón de los animales, haciendo imitación y movimientos que hacen estos animales.
- Realizarón habitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salon los niños y niñas encontrarón diferentes carteles de animales, crayolas y musica de fondo de animales o sonidos de animales, al escuchar los diferentes animales los niños o niñas decian que animal era, o me preguntaban como a cuál animal era, esto se fue realizando mientras iban coloreando los animales con las crayolas.
- Realizarón hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día la docente titular organizo el salon formando un circulo y poniendoles un paño en la cara mientras que les hacia un pequeño masaje en las manos.

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que se cumplió con el propósito que se tenia con la experiencia, siendo enriquecedora en el proceso de práctica con niños y niñas

Prejardín A.

Fecha: Miercoles 29 mayo 2023

Estrategia Taller artístico

..Explorando figuras..

Los niños y las niñas serán recibidos con un caluroso abrazo de manera que se sientan seguros y tranquilos cada día que llegan a este lugar tendrán la posibilidad de jugar y explorar con las fichas del gimnasio, donde serán invitados a que creen e imaginen de manera individual o colectiva, afianzando lazos de amistad.
Antes de pasar a consumir los alimentos, se practicara del correcto lavado de manos y de su importancia.

Continuando con las experiencias pedagogicas para hoy se desarrollara un trabajo con pintura y pitillo, a cada niño y niña se le entrega una hoja en blanco en la cual se pondrá un chorrito de pintura y se le brindara un pitillo, indicandoles que deben soplar a través de este interfiriendo espara la pintura en varias direcciones, haciendo formas en todos los sentidos, aquí se fortalecera su creatividad imaginación, motricidad gruesa y lenguaje. Al finalizar cuando la pintura haya secado, la maestra dibujara una carita Feliz sobre la figura que haya quedado.

En la tarde mientras esperan a sus familias, tendran la posibilidad de jugar con tubos de ensartar. y llevan a casa su trabajo del dia

Emmis

Valoración

A medida que fueron llegando los niños y las niñas algunos buscan a su maestra para el abrazo, convirtiendose en un bonito hábito y demostración de cariño. Algunos iban viendo los textos del gimnasio se entusiasmaron mucho y de inmediato empezaron a jugar, algunos fueses siendo el juego favorito de todos, además de hacer pequeños grupos de juego afianzando lazos de amistad

Durante las diferentes rutinas del día, recordan facilmente el paso a paso correcto del lavado de manos, evolucionandose atraves de las practicas.

En la experiencia con pintura, fueron muy perceptivos al escuchar las indicaciones dadas, les causo curiosidad al explorar los pitillos aunque para algunos fue un poco difícil el soplar como lo fue Erick y Alejandro, ya que aún no tienen la fuerza o lanzaban saliva atraves del pitillo, para los otros fue muy divertido el mezclar los colores, aunque manifestaban "no puedo, es difícil", se les animo y poco a poco lo fueron logrando, sin embargo al final algunos tomaron la opción de mezclar usando el pitillo como pincel, lo cual hizo que la hoja se rompiera, y no poder dibujar el monstruo de la forma feliz

Reflexion Pedagogica: Es muy bonito observar como estas experiencias son del total interes de los niños, y como logran transmitir tranquilidad canalizando su energía y escuchando sus voces del gusto cuando ven de que se trata la experiencia.

Emmis

Fecha: Jueves 29 mayo 2025 Pre-jardín A

Estrategia. Juego heurístico

...Explorando con la naturaleza...

Como bienvenida para los niños y las niñas, serán recibidos con un caluroso abrazo, e invitandolos a usar el dialogo "Buenos días para saludar.. de igual manera encontrarán previamente con los animales didácticos teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, de manera que por si mismos exploren y creen sus propios juegos.
Antes de ir al comedor a consumir los alimentos, practicaran hábitos de higiene, lavando sus manos, recordando el paso a paso.

Continuando con las experiencias pedagógicas, el aula será ambientada previamente con aserrín, hojas secas de plantas, piedras pequeñas, estos elementos sean distribuidos sobre el piso del salón de manera que los niños y las puedan explorar libremente, mientras se muestra observa que emociones que pueden generar mientras exploran además de que materiales logran solucionar pequeños inconvenientes que se puedan presentar, fortaleciendo su trabajo en equipo y las relaciones con sus pares

En la tarde mientras esperan a sus familias, tendrán la posibilidad de jugar con plastilina.

Emmis

CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración.

Para el día de hoy, los niños y las niñas llegaron al aula de manera tranquila y alegre, saludando a su maestra y compañeros, al descender los animales se entusiasmaron mucho ya que son de su total interes, donde se unen en pequeños grupos afines y crean sus propias historias creando también diálogos, llevando a comer a los animales (o dejos-tandolos a dormir, y también dandoles voces a los animales y siendo los niños y niñas muy imaginativos

Durante el día practicaron el adecuado lavado de manos, donde ellos y ellas mismas son quienes lo solicitan sabiendo los momentos adecuados.

Durante el juego heurístico, al inicio empezaron a ole las ramas y hojas, preguntando que era y expresando "Hebfeo". ó "Hebeco" en el caso de Sharlotte preguntó para que eran las piedras y las hojas, que iban a hacer con ellas, invitandola a que crean juego libre y de empezo a jugar a la comida donde se le unieron varios compañeros, dandole nombre a los platos, como "piedra a papa" y "hojas a arroz", creando sus propias analogías. Apertu-ción de varios niños y niñas, pidieron la hoja didáctica, donde mezcla-ron los elementos y de inmediato siguieron creando sus propios juegos. En gene-ral fue un momento de mucha calma y concentración, tanto así que los tiempos que dedican normalmente a sus experiencias, esta vez se alargo un poco más siendo de su total interes y una experiencia significativa.

Reflexion Pedagógica: Aveces, cosas o elementos tan sencillos, se convierten en experiencias significativas, llevando a los niños y las niñas al total disfrute y despertando sus intereses

Emmis

Pre-jardin A

Fecha: Viernes 30 mayo 2025

Estrategia Taller Artistico

...Sombrero de las emociones...

Como momento de Acogida los niños y niñas serán recibidos con un choque de manos, un abrazo, con "Buenos días" a su disposición encontrarán diferentes de animales, los cuales tendrán la posibilidad de escoger el de su preferencia y así entre ellos, y ellos organicen juegos de manera espontánea, afianzando lazos de amistad y de convivencia.

A través del dialogo y luego de la practica, recordaremos la importancia del lavado de manos, recordando también en que momento es importante hacerlo.

Continuando con las experiencias pedagógicas, a cada niño y niña se le brindara una carita feliz para que la pinten con tempera amarilla, usando el pincel, dejando fortalecer su creatividad y sentido artistico, luego se muestra la pegara sobre una tira que formara un circulo, se pegara sobre esta carita pintada y servira de sombrero el cual los niños y las niñas podran llevar puesto y asi como cierre de la tematica del mes, teniendo la posibilidad de narrar a su familias lo realizado en el jardin

En la tarde mientras espera a su familia, podran interactuar con los muñecos antiestres, elaborados

Emmis

Valoración

Cada vez que iban ingresando los niños y las niñas al salón se les recibió con un choque de manos, sin embargo algunos pidieron el gran abrazo que se les da día a día donde por voluntad propia fueron ellos quien abrazaron a la maestra. Al observar los distintos de animales cada uno buscó el de su preferencia. y de manera autónoma se los pusieron, tan solo pidieron ayuda Erick y Santiago, Crearon sus propios juegos y dieron con diferentes ritmos, imitando animales junto con sus sonidos.

Durante su permanencia en el jardín, practican los hábitos de higiene corporal, sabiendo en que momento se deben lavar sus manos por su bienestar.

En la siguiente experiencia se hizo una variación en el momento de pintar la canta ya que no se usó el pincel ya que constante suelen romperla hoja al hacerlo muy duro se cambió por el dedo índice y se sintieron muy emocionados al trabajar con pintura, siendo muy cuidadosos y y pintando la totalidad del dibujo, una vez terminaron de pasteles a secar para que cada uno se llevara su sombrero a casa, de esta manera se da cierre a las experiencia de las emociones, donde cada uno de los niños y las niñas logró identificarlas y también de trabajar algunos aspectos como la respiración, la calma y el usuel diálogo para llegar algunos acuerdos y arreglar pequeñas diferencias

Reflexión Pedagógica: Es muy importante para mi como maestra observar los avances que cada niño y niña va teniendo, el propósito de ir fortaleciendo su lenguaje verbal se ha logrado dando paulatinamente con satisfacción

Emmis

CamScanner
Powered by CamScanner